

*Классный час по антитеррористической безопасности на тему
«Терроризм- самое большое зло человечества»*

Ход классного часа:

- Добрый день, дорогие ребята! Улыбнитесь друг другу. Подарите мне свои улыбки. Спасибо. Ваши улыбки располагают к приятному общению, создают хорошее настроение. Наш классный час начну со слов Эдуарда Асадова. « Плохой ли, хорошей рождается птица, ей суждено летать. Человеку же так не годится. Человеку мало родиться: им еще надо стать».

СЛАЙД 1

- Как вы понимаете смысл этих слов?

Человек почти всегда знает, хорошо он поступает или плохо. Всю свою жизнь с самого детства, человек познает, «Что такое хорошо и что такое плохо». У нас есть хороший помощник - наша **совесть**. Она подсказывает, что есть добро и зло, удерживает нас от злых поступков и поощряет - добрые. Совесть предостерегает нас от зла и направляет на путь добра.

Посмотрите на доску и назовите тему нашего классного часа «Терроризм- самое большое зло человечества»

СЛАЙД 2

Почему именно в эти дни говорим об этом? (3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом)

Что мы должны выяснить сегодня на классном часе?

(сопоставить добро и зло, познакомиться с новыми понятиями «террор», «террорист»; научиться, как действовать в экстремальных ситуациях, чтобы действовать правильно, стремиться ежедневно совершать добрые дела).

- С чем можно сравнить добро? (Дом, школа, мама, солнце, весна) **СЛАЙД 3**

Представьте, что солнце и доброта одно и то же. Что было бы с миром, если бы солнце перестало светить? /Дети отвечают/

- А чтобы произошло, если бы в мире исчезла доброта? /Все кругом стали бы злыми/

- С чем возможно сравнить зло? (Со всем, что приносит людям и всему живому вред.

Война, грязь, слёзы, взрывы).

СЛАЙД 4

· Работа в группах.

- Ребята я предлагаю вам создать мини проекты под название «Планета Зла» и «Планета добра»

(разбиваемся на 2 группы и создаем макеты планет добра и зла)

5 минут (ВИДЕО «Скажи нет терроризму»)

-Представьте каждая группа свою планету

Планета добра СЛАЙД 5

Планета зла

СЛАЙД 6

В мире у каждого человека есть своя маленькая родина – например, город, улица дом. Где так уютно, радостно, по доброму.

-А ещё один уголок нашей малой родины - школа.

ЧТО может разрушить эту частичку доброты и счастливой жизни ?

(НАПАДЕНИЕ ТЕРРОРИСТОВ)

Сегодня я хотела бы вспомнить ещё одну школу. И одно 1 сентября.

1 сентября 2004 г прозвучала весть о захвате школы №1 в североосетинском городе Беслан. Праздник начала учебного года оказался самым страшным днем в жизни многих маленьких жителей Беслана и их родственников. Группа террористов захватила школу во время торжественной линейки. Учеников, их родственников и учителей согнали в спортивный зал, который заминировали. Взрывные устройства вскоре установили по всей школе. Число заложников оказалось больше 1300. 3 сентября после, случайных взрывов в школе началась операция по освобождению. Всего же число погибших превысило 330 человек (из них больше половины детей). Также погибло 11 бойцов спецназа — впервые в России.

ВИДЕО «Терроризму нет»

Ребята у терроризма нет лица, религии, национальности. Это всемирное зло, которое приносит горе людям на всей планете.

Вчера вы встречались на линейке инспекторами и узнали как себя вести в особых ситуациях.

Проведём игру «Если бы ...»

- Если бы ты шёл по коридору школы. Тишина. Ты услышал тиканье будильника, но вокруг ничего не увидел. Ваши действия.
- Если бы в школу позвонили и предупредили о том, что школа заминирована. Ваши действия.
- Если бы ты зашёл в подъезд и увидел подозрительный предмет (свёрток, коробка, игрушка, лежащие без присмотра). Ваши действия.
- Если бы ты возвращался из школы и в подъезде встретил стоящего незнакомого человека. Ваши действия.

-Сегодня на нашем классном часе присутствуют гости. Слово директор школы.

И закончить наш классный час мы должны добрыми словами

СТИХИ, ПЕСНЯ

Всем вам я желаю мира, здоровья и всего самого хорошего. Спасибо всем за работу!